



Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve
Araştırma Merkezi



6 Aylık Faaliyet Raporu
1 Eylül 2020-28 Şubat 2021

İÇİNDEKİLER

İçindekiler	2
Şekiller	2
Tablolar	2
Sunuş	3
Genel Bilgiler	4
Merkezin Amaçları ve Faaliyet Alanları	4
Yetki Görev ve Sorumluluklar	5
Birim Faaliyetleri	6
ODTUZEM ve ODTÜClass Destek Ekibi Tarafından Yapılan İşler	6
GİSAM (Görsel İşitsel Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi) Tarafından Verilen Destekler	14
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Sağlanan Kaynaklar ve Verilen Destekler	16
ODTÜ’de Uzaktan Eğitim Dönemleri Öğretim Elemanı ve Öğrenci Görüşü Anket Sonuçları	18
Önümüzdeki 6 Aylık Dönemde Yapılması Planlanan İşler	21
Ekler	23
Ek-1 Uzaktan Eğitim Bölüm Koordinatörleri	23

ŞEKİLLER

Şekil 1 Organizasyon Şeması	6
Şekil 2 ODTÜClass giriş sayfası	7
Şekil 3 ODTÜClass sıkça sorulan sorular sayfası	7
Şekil 4 ODTUZEM web sitesi	8
Şekil 5 ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalinin ana sayfa görüntüsü	10
Şekil 6 ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalinin ana sayfa görüntüsü- ders kategorileri	11
Şekil 7 ODTÜClass erişim paternleri	11
Şekil 8 Günün saatine göre ODTÜClass kullanıcı sayısı	12
Şekil 9 ODTÜClass cihazlara göre oturum sayısı	12
Şekil 10 GİSAM tarafından çekilen bir dersin ODTÜCLASS ders sayfasında görünümü	14
Şekil 11 GİSAM tarafından çekilen bir ders OCW web sitesi sayfasında görünümü	15
Şekil 12 Lightboard çekimlerinin yapıldığı GİSAM stüdyosu	15

TABLULAR

Tablo 1 1 Eylül 2020- 28 Şubat 2021 tarihleri arasında ODTUZEM tarafından düzenlenen ve/veya desteklenen seminerleri	9
Tablo 2 2020-2021 Güz Uzaktan eğitim dönemi ODTÜClass kullanılan modüller	13
Tablo 3 30 Ocak 2021 itibariyle Lisans sayıları ve kullanım durumları	16



SUNUŞ

ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitemiz uzaktan eğitim ve e-öğrenme süreçlerinin koordinasyonu ve desteklenmesi için 2020 yılında kurulmuştur. Öncesinde Öğretim Teknolojiler Destek Ofisi olarak yürütülen uzaktan eğitim faaliyetleri yeni bir merkez altında toplanarak kurumsal organizasyonda daha görünür ve daha etkin bir yapıya dönüştürülmüştür. Covid-19 salgınının uzaktan eğitime olan gereksinimi öne çıkarmasıyla birlikte ODTUZEM Üniversitemizde verilen dersler için uzaktan ve karma öğretim ortamlarında kullanılması gereken servislerin planlanması, geliştirilmesi ve sunulmasının yanı sıra öğrenci ve öğretim elemanlarına destek verilmesi için de çalışmalar yürütmektedir. Uzaktan eğitim çalışmalarının bölümlerin ve birimlerin katılımıyla yapılabilmesi için ODTUZEM koordinasyonunda uzaktan eğitim koordinatörleri belirlenmiş ve ODTÜClass kullanımı ve sık karşılaşılan sorunlarla ilgili eğitimler gerçekleştirilmiştir. ODTUZEM Üniversitemiz eğitim etkinliklerinin hem uzaktan öğretimle hem de teknoloji destekli olarak yürütülebilmesi için özverili ve yoğun çalışmalar yürütmektedir ve Üniversitemizin önemli bir merkezi niteliğindedir.

Prof. Dr. Ömer Delialioğlu
ODTÜ Rektör Danışmanı

2005 yılında ODTÜ Rektörlüğüne bağlı bir ofis olarak hayata geçen Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, 2020 yılında ortaya çıkan COVID-19 pandemisi nedeniyle Üniversitemizde artan uzaktan eğitim ihtiyaçları doğrultusunda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne (ODTUZEM) dönüştürülmüştür. Beklenmedik bir toplumsal değişim sonrasında, toptan uzaktan eğitime geçme sürecinde ODTÜ Öğretim elemanları ve Öğrencilerine en iyi servisi sunmak amacıyla yoğun çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Yüksek özveri ile çalışan personelimiz ve uzun yıllardan beri oluşturulmuş güçlü teknik altyapımız sayesinde ODTÜ, tüm üniversiteler arasında bu dönemi en az sorun ile sürdüren kurum olmuştur. Pandemi döneminin sona ermesinden sonra da uzaktan eğitim yöntemlerinin Üniversitemizde kalıcı olacağından hareketle ODTUZEM hem bugünün çalışmalarını sürdürmekte hem de gelecek için hazır olmak adına gerekli hazırlıkları yapmaktadır.

Prof. Dr. Kürşat Çağiltay
ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü



GENEL BİLGİLER

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTUZEM) Orta Doğu Teknik Üniversitesi Ankara kampüsünde, Rektörlüğe bağlı olarak 31 Ağustos 2020 tarihinde kurulmuştur. Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu ışığında; öğrencilerin yüksek kalitedeki eğitime her zaman her yerde ulaşabilmeleri adına eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin görev ve sorumlulukları 31.08.2020 tarihli ve 31230 sayılı Orta Doğu Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara dayanmaktadır.

Bu raporda merkezin kuruluşundan 28 Şubat 2021 tarihine kadar geçen 6 aylık süreçte gerçekleştirilen faaliyetler sunulacaktır. Faaliyetler ile ilgili detaylı bilgi verilmeden önce merkezin amaçları ve faaliyet alanları hakkında bilgi verilecek, yetki görev ve sorumlulukları anlatılacaktır.

MERKEZİN AMAÇLARI VE FAALİYET ALANLARI

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları aşağıda listelenmiştir:

- Bilgi ve iletişim teknolojileri destekli, ön lisans, lisans, lisansüstü, sürekli eğitim ve topluma hizmet dahil tüm eğitim programlarını uzaktan eğitim kapsamında planlamak, geliştirmek, desteklemek ve yürütmek,
- Üniversite içi ve dışı birim, kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde, ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim ihtiyaçlarını sağlayacak çözümler üretmek,
- Uzaktan eğitim konularında araştırmalar yapmak,
- Yapılan araştırmaların sonuçları ışığında yenilikçi teknolojilerle zenginleştirilmiş uzaktan eğitim faaliyetlerini sürekli geliştirmek ve iyileştirmek.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

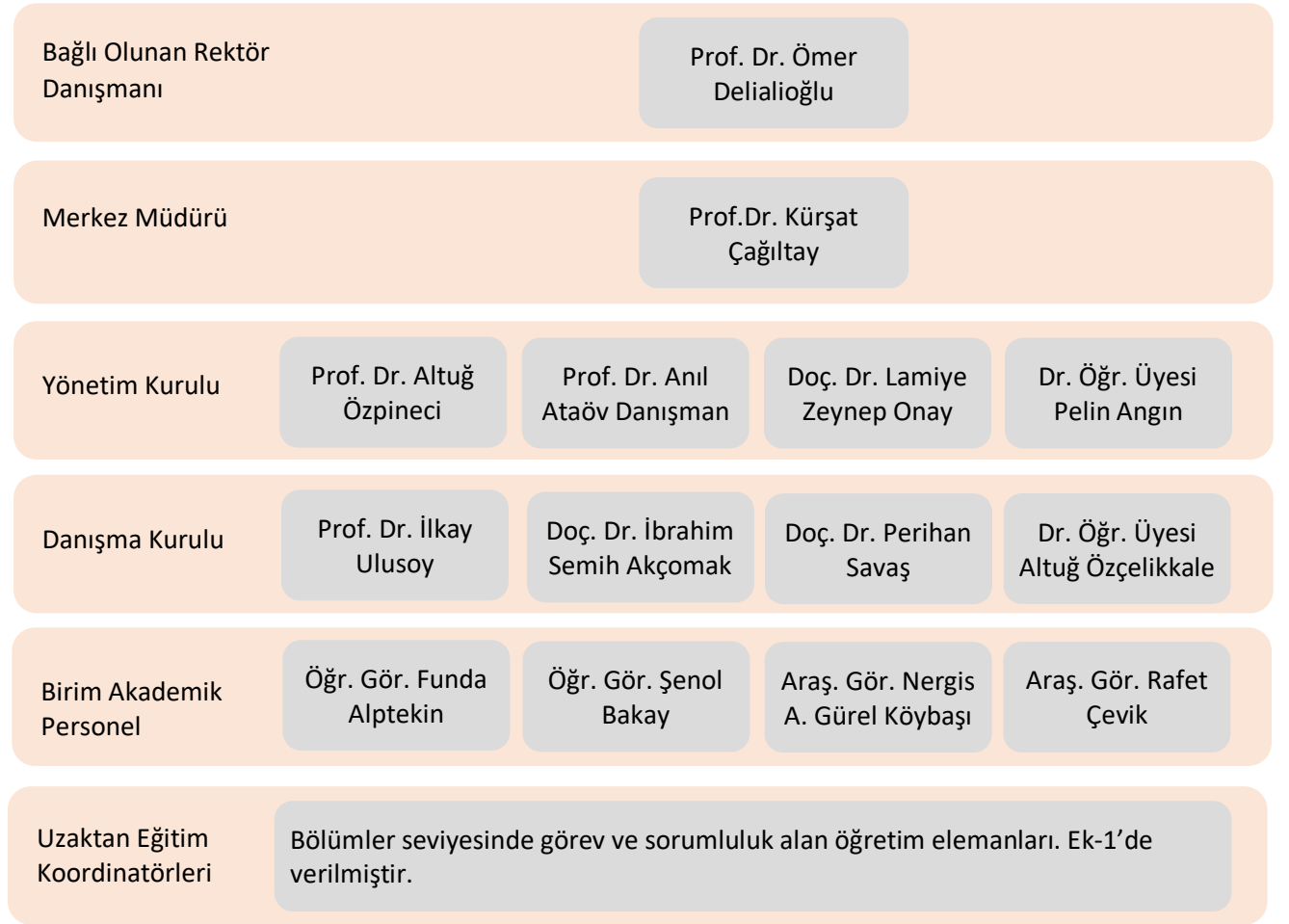
- Üniversitede yenilikçi bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim yoluyla oluşturulacak ders, laboratuvar, seminer, kurs ve benzeri eğitim programları ile ilgili koordinasyonu sağlamak, analiz/tasarım/geliştirme yapmak, geliştirme süreçlerine destek vermek.
- Üniversite birimlerinde ve Üniversite dışında yürütülen uzaktan eğitim faaliyetleri için kullanılacak eğitsel içerikleri endüstri standartlarına uygun şekilde geliştirmek ve yürütme/izleme süreçlerinde destek sağlamak.
- Uzaktan eğitime ilişkin teknik ve eğitim alt yapısını sağlamak, geliştirmek ve sürdürmek ve bu konulardaki çalışmalarını Üniversite içindeki ilgili diğer teknik birimlerle koordinasyon içinde yürütmek, bir bölümü veya tamamı uzaktan eğitimle yürütülen akademik programlar için öğretim elemanı ve öğrenci destek hizmetleri, ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapmak.
- Uzaktan eğitim konularına ilişkin olarak hizmet sunan diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.



- Uzaktan eğitim konularında halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerini yapmak, konferans, sempozyum ve yarışmalar gibi etkinlikleri organize etmek ve bu etkinlikleri organize eden birimlere destek olmak.
- Uzaktan eğitim için hazırlanan sistemlerin ve ders materyallerinin kullanıcı deneyimi testlerini ve kullanılabilirlik çalışmalarını yapmak.
- Uzaktan eğitim konusunda yenilikçi yaklaşımlar ve ürünler gelişmesine yönelik araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, patentler almak, araştırmacılara kaynak ve altyapı desteğinde bulunmak.
- Kamu, özel, sivil toplum, ulusal ve uluslararası kuruluşların talep etmeleri durumunda; görevde yükselme, unvan değişikliği, yeterlik, seçme, kurum içi ve giriş sınavları gibi sınavları gerçekleştirmek için tüm sınav sürecini yürütmek.
- Toplumdaki engelli ve/veya dezavantajlı bireylere yönelik nitelikli eğitim fırsatları sunulması için uzaktan eğitim projeleri ve programlar geliştirmek.

YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Rektörlüğe bağlıdır. Organizasyon şeması Şekil 1’de verilmiştir. Birimlerin yetki görev ve sorumlulukları Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin görev ve sorumlulukları 31.08.2020 tarihli ve 31230 sayılı Orta Doğu Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği’nde belirtilen usul ve esaslara dayanmaktadır. Birimde aktif olarak çalışan 4 akademik personel bulunmaktadır. Buna ilaveten Orta Doğu Teknik Üniversitesi’nin farklı birimlerinde uzaktan eğitim süreçleri için kullanılan öğretim yönetim sistemi, canlı ders araçları ve diğer teknik problemler ve yazılım kullanımları gibi çeşitli alanlarda ODTUZEM’e destek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim döneminin sorunsuz yürümesi ve ortaya çıkan sorunların daha hızlı çözülebilmesi için bölüm bazında sorumlu öğretim elemanları bölümler tarafından tanımlanmıştır. Ek-1’de bölümler tarafından tanımlanan uzaktan eğitim koordinatörleri gösterilmektedir.



Şekil 1 Organizasyon Şeması

BİRİM FAALİYETLERİ

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 31 Ağustos 2020 tarihinde kurulmuştur. 31 Ağustos 2020 tarihi öncesinde ODTÜ'de uzaktan eğitim faaliyetleri Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi tarafından yürütülmüştür. Bu raporda belirtilen faaliyetler 1 Eylül 2020 tarihinden 28 Şubat 2021 tarihine kadar altı aylık bir süreçte merkez tarafından yürütülen faaliyetleri kapsamaktadır.

Covid-19 Pandemisi nedeniyle 2019-2020 Uzaktan Öğretim Bahar Dönemi, 2019-2020 Uzaktan Öğretim Yaz Okulu ve 2020-2021 Uzaktan Öğretim Güz Dönemi olmak üzere üç dönem eğitim-öğretim faaliyetleri uzaktan öğretim şeklinde gerçekleştirilmiştir.

ODTUZEM VE ODTÜCLASS DESTEK EKİBİ TARAFINDAN YAPILAN İŞLER

- 2014-2015 Güz döneminde tüm okulun kullanımı için yayına açılan Öğretim Yönetim Sisteminin (<https://odtuclass.metu.edu.tr>) yönetimi ve dönem başı işlemlerinin, ayarlarının yapılması ve eklentilerin yüklenmesi. Dönem başı işlemleri sırasında 154 maddelik bir kontrol listesi üzerinden geçilmekte ve ODTÜClass web sitesi öğretim elemanları ve öğrenciler için kullanıma hazırlanmaktadır.

ODTÜ METU ODTÜClass Archive Class Archive You are not logged in. (Log in)


ODTUCLASS 2020-2021 SPRING

Home

Information for Students with Disabilities

Students who experience difficulties due to their disabilities and wish to obtain academic adjustments and/or auxiliary aids must contact ODTU Disability Support Office and/or course instructor and the advisor of students with disabilities at academic departments (for the list: <http://engelsiz.metu.edu.tr/en/advisor-students-disabilities>) as soon as possible. For detailed information, please visit the website of Disability Support Office: <https://engelsiz.metu.edu.tr/en/>

Engelli Öğrenciler için Bilgilendirme



Welcome to ODTÜClass. This site serves as the learning management system for ODTÜ.

You can login to ODTÜClass with your METU user-id and password. At the beginning of each semester, all courses will be added to ODTÜClass and all instructors will be authorized for their course(s). Students will be added to their courses throughout the semester as the system is synchronized with Student Affairs Information System (OIBS).

ODTÜClass offers rich learning and communication tools to faculty members and students. You can manage several activities such as sharing sources, requesting assignments and Turnitin assignments in which it is possible to check plagiarism, sharing quizzes, sending e-mail and more. Also, you can use gradebook to grade students' academic activities and announce their grades.

For Personal Data Protection Law Clarification Text for Distant Education Procedure please click [Turkish - English](#).

For Personal Data Protection Law Clarification Text for Online Exam Procedure please click [Turkish - English](#)

Login

Username

Password

Remember username

[Log in](#)

[Lost password?](#)

Şekil 2 ODTÜClass giriş sayfası

- ODTÜClass kullanımı sırasında karşılaşılan sorunlara çözüm sağlanması amacı öğretim elemanlarından gelen soruların değerlendirilmesi ve sıkça sorulan sorular bölümünün güncellenmesi.

ODTÜ METU ODTÜClass Archive Class Archive fundalptekin

Dashboard / Site pages / FAQ / Browse by date

Navigation

- Dashboard
- Site home
- Site pages
 - Participants
 - Site blogs
 - Site badges
 - Notes
 - Tags
 - Calendar
 - Content bank
 - Site announcements
 - Öğretim Elemanları için ODTÜClass Kullanıcı Kılavuzu
 - Öğrenciler için ODTÜClass Kullanıcı Kılavuzu
 - FAQ
 - Browse by alphabet
 - Browse by category
 - Browse by date**
 - Browse by Author
- Courses

Administration

- Glossary administration

FAQ

Search Search full text [Printer-friendly version](#)

[Add a new entry](#)

[Browse by alphabet](#) [Browse by category](#) [Browse by date](#) [Browse by Author](#)

Sort chronologically: **By last update** | [By creation date](#)

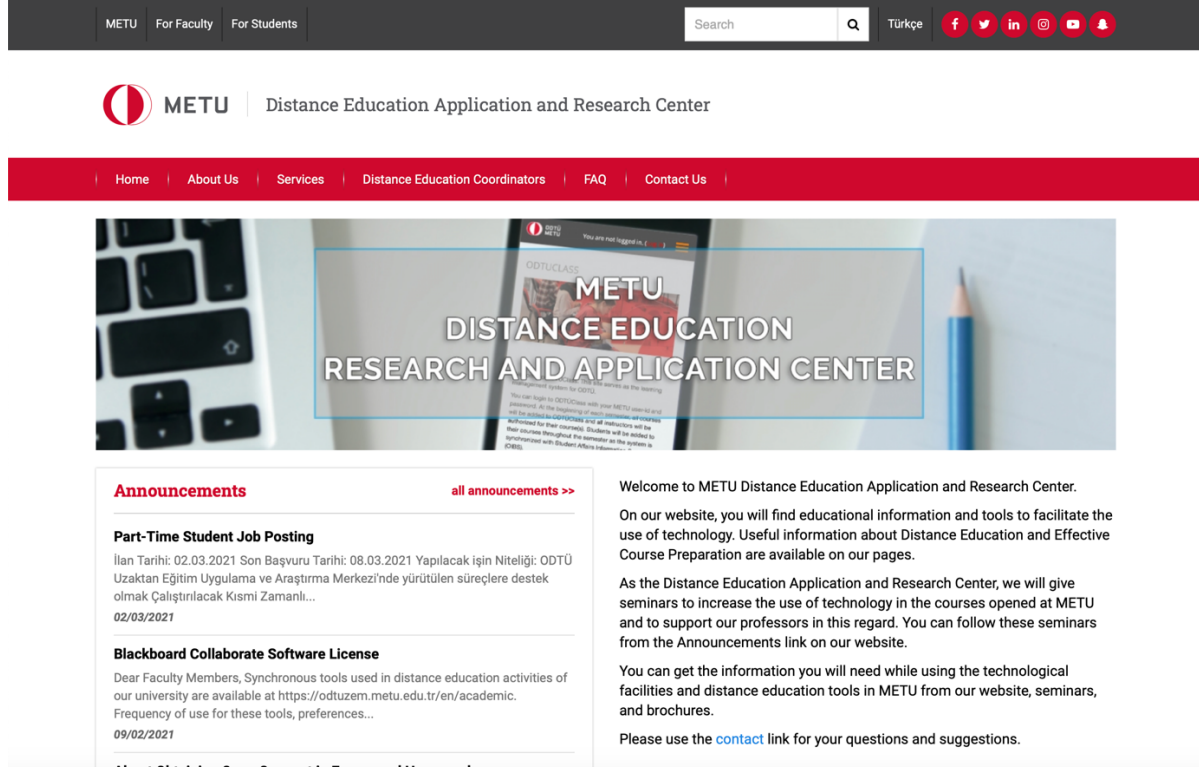
Page: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) (Next) ALL

- [What is a "Turnitin Assignment"?](#) [Link](#) [Trash](#) [Settings](#)
- [How to create a Turnitin Assignment?](#) [Link](#) [Trash](#) [Settings](#)
- [How to enroll a teaching assistant?](#) [Link](#) [Trash](#) [Settings](#)
- [What are the permissions of a "Teaching Assistant"?](#) [Link](#) [Trash](#) [Settings](#)
- [How to add resources such as lecture notes?](#) [Link](#) [Trash](#) [Settings](#)
- [How to move a resource to another week?](#) [Link](#) [Trash](#) [Settings](#)

Şekil 3 ODTÜClass sıkça sorulan sorular sayfası

- ODTÜClass eklentilerinde gerçekleşen değişiklikler sonrasında ODTÜClass'da bulunan kullanıcı kılavuzlarının güncellenmesi.

- Üniversitemizde uzaktan eğitimin sorunsuz devam edebilmesi için, bölümler seviyesinde sorumluluk ve görev alacak, Uzaktan Eğitim Koordinatörleri belirlenmesi, Uzaktan Eğitim Koordinatörlerine ODTÜClass kullanımı ve sık karşılaşılan sorunlar ile ilgili eğitim verilmesi ve dönem boyunca ihtiyaç duyduklarında destek sağlanması.
- ODTUZEM <https://odtuzem.metu.edu.tr> web sitesinin kurulması ve <https://its.metu.edu.tr/uzaktanegitim/> sayfasından yayınlanmakta olan uzaktan eğitim materyallerinin ODTUZEM web sitesinden yayınlanmaya başlanması.



Şekil 4 ODTUZEM web sitesi

- ODTUZEM web sitesinde yayınlanmak üzere:
 - Uzaktan eğitim yönetmeliğinin hazırlanması.
 - Çevrimiçi sınavlarda sık karşılaşılabilecek teknik sorunlar ile ilgili bilgilendirme hazırlanması.
- Uzaktan eğitime destek amacı ile ODTUZEM tarafından seminerler düzenlenmesi. 1 Eylül 2020 tarihinden itibaren düzenlenen ve/veya desteklenen seminerler Tablo 1'de listelenmiştir. Bu seminerlerin kayıtlarına <https://odtuzem.metu.edu.tr/tr/seminerler> adresinden ulaşılabilir:

Tablo 1 1 Eylül 2020- 28 Şubat 2021 tarihleri arasında ODTUZEM tarafından düzenlenen ve/veya desteklenen seminerleri

Tarih	Seminer Konusu
3 Eylül 2020	Anlık Ölçme ve Değerlendirme Araçları (Kahoot- Socrative- Polleverywhere), Dr. Öğretim Üyesi Göknuur Kaplan
4 Eylül 2020	İçerik Hazırlama Araçları (bubbl.us ile Kavram Haritaları- piktochart.com ile İnfografik Yapımı, Dr. Öğretim Üyesi Göknuur Kaplan
10 Eylül 2020	Uzaktan Eğitim'de Derslerin Video Kaydı ve Düzenlenmesi, Rafet Çevik
11 Eylül 2020	OBS Studio Programı ve Whiteboard Uygulamaları, Rafet Çevik
17 Eylül 2020	Video Editing- Videoların Düzenlenmesi ve Yayınlanması (Başlangıç Seviyesi) Windows 10- Video Düzenleyici & Shotcut Uygulaması ile Video Editing, Rafet Çevik
18 Eylül 2020	Video Editing- Videoların Düzenlenmesi ve Yayınlanması (İleri Seviye) Davinci Resolve Programı kullanımı ve Green Screen Uygulaması, Rafet Çevik
23 Eylül 2020	MPQG (Moodle Parametric Question Generator) ile ODTÜclass'ta Parametrik Soru Hazırlama Dr. Öğretim Üyesi Altuğ Özçelikkale
22 Eylül 2020	Çevrim içi Eğitim Üzerine 3 günlük Webinar Serisi: 1- Çevrim içi Sınav Yöntemleri ve Deneyimleri, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü
25 Eylül 2020	Çevrim içi Eğitim Üzerine 3 günlük Webinar Serisi: 2- Çevrim içi Laboratuvar Yöntem ve Deneyimleri, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü
28 Eylül 2020	Çevrim içi Eğitim Üzerine 3 günlük Webinar Serisi: 2- Çevrim içi Ders Verme Yöntem ve Deneyimleri, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü
7 Ekim 2020	Etkili Uzaktan Eğitim için Çevrimiçi Pedagoji: Taktikler ve Araçlar Prof. Dr. Kürşat Çağiltay
20 Ekim 2020	Uzaktan Eğitim Süreci için Koruyucu Psikolojik Hizmet Hakkında Çevrimiçi Psikoloji, Dr. Ali Bayramoğlu

- Final sınavlarının yoğunluklarının kontrol edilmesi ve saatlik yoğunluklara bağlı olarak sınavların sağlıklı yapılabilmesi amacıyla hazırlanan sınav sunucularına taşınması için öğretim üyeleri ile iletişimin sağlanması ve sınavların taşınma işlemlerinde öğretim üyelerine destek verilmesi.
- Uzaktan öğretim dönemleri sırasında, öğretim üyelerinin ODTÜClass ile ilgili sorularının cevaplandırılması, etkinlik oluşturulması, soru oluşturulması, sınav oluşturulması, sınavların değerlendirilmesi, öğrenci loglarının takibi ve senkron dersler için kullanılan araçlar ile ilgili problemlerinin çözümü gibi konularda destek sağlanması.
- Uzaktan öğretim dönemleri sırasında, öğrencilerin ODTÜClass ile ilgili sorularının cevaplandırılması, sınav uygulamaları, sınavların değerlendirilmesi, loglarının takibi ve senkron dersler için kullanılan araçlar ile ilgili problemlerinin çözümü gibi konularda destek sağlanması.
Öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen 2295 e-posta cevaplandırılmıştır.
- Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından yapılan İngilizce Yeterlilik Sınavları (İYS) için, Sınav Öncesi: Sınav hazırlıklarına destek olunması, ODTÜ mensubu olmayan katılımcılar için hesap oluşturulması, sınava katılacak kişilerin Cisco Webex, Safe Exam

Browser ve ODTÜClass ilgili sorularının cevaplandırılması ve teknik problemlerinin çözümüne yardım edilmesi.

Sınav Sırasında: Cisco Webex üzerinden canlı destek sunulması (İYS HELPDESK).

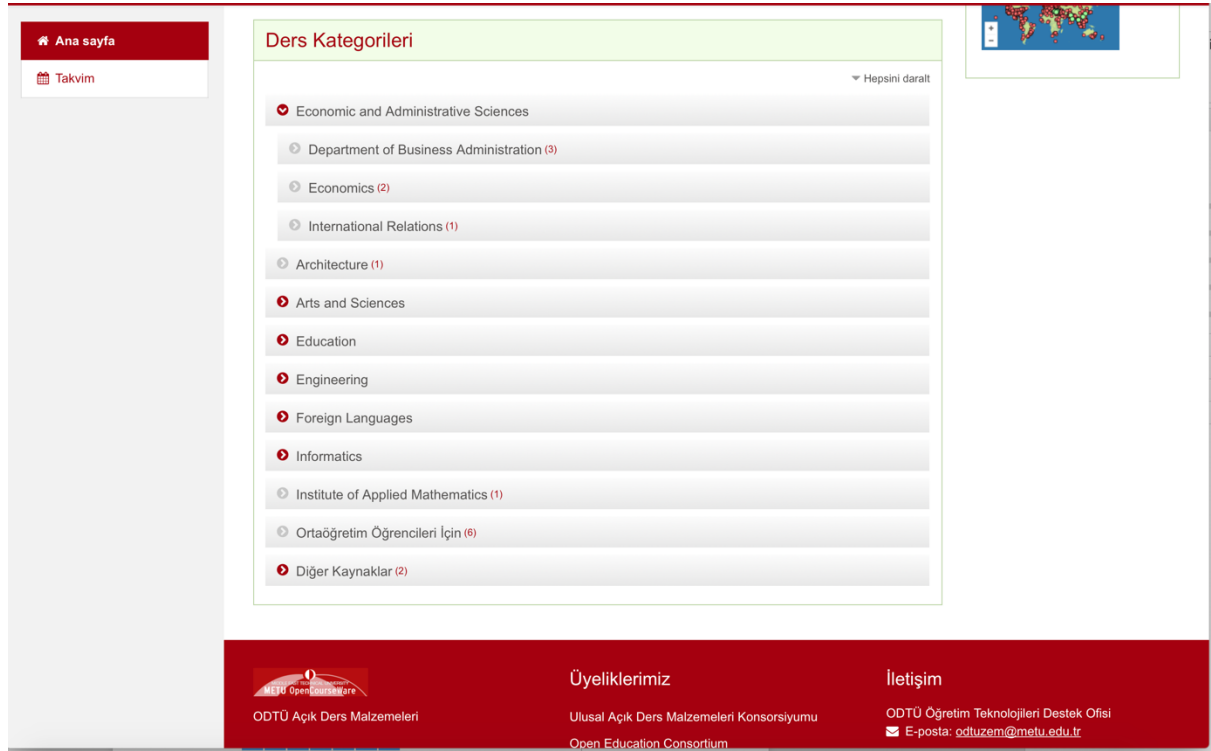
- Öğrenciler ve Öğretim Üyeleri için uzaktan öğretim dönemi ile ilgili memnuniyetlerini ve karşılaştıkları sorunları belirlemek amacı ile anketlerin oluşturulması, uygulanması ve sonuçların raporlanması. Anketlere ilişkin betimsel istatistikler <https://odtuzem.metu.edu.tr> adresinde Hizmetler → Araştırmalar sayfası altında yayınlanmıştır. Bu faaliyet raporunda da sunulacaktır.
- Ders değerlendirme sürecinde sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla kullanılan Blackboard Collaborate, Cisco WebEx, MS Teams ve Zoom yazılımlarının kullanımı ile ilgili hazırlanan KVKK Açık Rıza Formunun ODTÜClass üzerinden şablon olarak paylaşılması.
- Bilgeiş Portalinin (<https://bilgeis.net>) yönetilmesi (derslerin eklenmesi, bulunan derslerde güncelleme yapılması, derslere soruların eklenmesi, değerlendirmelerin ve izlencelerin güncellenmesi). Bilge iş portalinde 122 adet ders bulunmaktadır.
- ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalinin (<https://ocw.metu.edu.tr>) yönetilmesi (derslerin eklenmesi, bulunan derslerde güncellemelerin yapılması ...). Açık Ders Malzemeleri sitesinde 28 Şubat 2021 itibari ile 171 ders bulunmaktadır. ODTUZEM'in kuruluş tarihinden itibaren 6 aylık süreçte 7 yeni ders eklenmiştir.

ODTÜ ADM
Akademisyenler, öğrenciler ve kendini geliştirmek isteyen herkese ücretsiz ve açık eğitim materyalleri. ODTÜ ADM, ders kredisi tamamlamanızı, akademik bir derece almanızı ya da öğretim üyelerine ulaşmanızı sağlamaz. Ama çeşitli derslerin eğitim materyallerine erişimdeniz için olanak verir. Halihazırda

DERSİNİZE EKLEMEK İÇİN
Açık Ders hazırlamak veya var olan materyallerinizi paylaşmak için, its@metu.edu.tr adresinden bize ulaşabilirsiniz. Materyallerin dijital ortama aktarılması ve portale yüklenmesini biz yapacağız. Ayrıca, isterseniz derslerinizin video kaydını yapabilir ve dersinize ekleyebiliriz.

ÖDÜLLERİMİZ
ODTÜ ADM bu ödüllere layık görülmüştür: -- Open Education For Excellence Outstanding Site Award 2016 -- TBD Bilişim Yıldızları 2013 E-Eğitim Kategorisi Birincilik Ödülü -- Open Education For Excellence Multimedia Course 2011 -- TBD Bilişim 2011 En İyi Eğitim Sitesi Ödülü

Şekil 5 ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalinin ana sayfa görüntüsü



Şekil 6 ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalinin ana sayfa görüntüsü- ders kategorileri

ODTÜCLASS KULLANIM İSTATİSTİKLERİ

ODTÜClass kullanımı ile ilgili istatistikler aşağıda listelenmiştir:

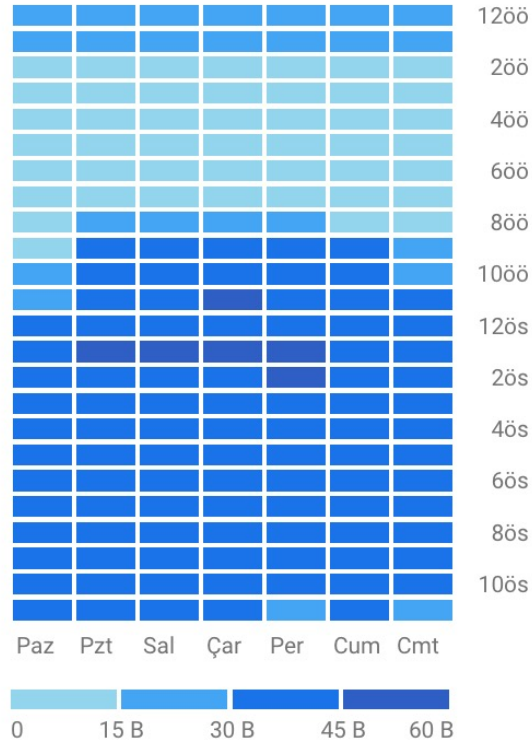
- 1 Eylül- 28 Şubat tarihleri arasında ODTÜClass üzerinde 7.5 milyon oturum açılmış, 62 milyon sayfa gösterilmiştir. 1 Aralık 2020-28 Şubat 2020 arasında ODTÜClass günlük erişim paternleri aşağıda sunulmaktadır:



Şekil 7 ODTÜClass erişim paternleri

- Gün içerisinde öğrencilerimizin ODTÜClass kullanım yoğunlukları aşağıda verilmiştir (Saatlere göre kullanıcı sayıları):

Günün saatine göre kullanıcı sayısı

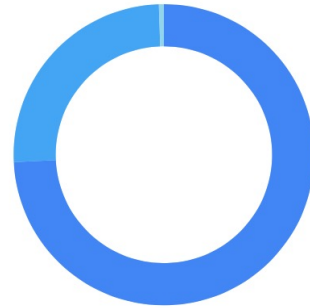


1 Eyl 2020 - 28 Şub 2021 ▼

Şekil 8 Günü saatine göre ODTÜClass kullanıcı sayısı

- Öğrencilerimizin uzaktan eğitime erişim için kullandıkları cihazların özellikleri aşağıdaki gibidir:

Cihaza göre oturum sayısı



Masaüstü
%74,2
↑%49,4

Mobil
%25,2
↑%4,6

Tablet
%0,5
↑%2,5

1 Eyl 2020 - 28 Şub 2021 CİHAZ GENEL BAK... >

Şekil 9 ODTÜClass cihazlara göre oturum sayısı

- 2020-2021 Güz uzaktan eğitim dönemi boyunca toplamda 7707 quiz oluşturulmuştur. Bu quizlerin 7619'u aktif olarak kullanılmıştır.
- 2020-2021 Güz uzaktan eğitim dönemi boyunca ODTÜClass'ta kullanılan modüllerin ve kullanan derslerin sayısı Tablo 2'de listelenmiştir:

Tablo 2 2020-2021 Güz Uzaktan eğitim dönemi ODTÜClass kullanılan modüller

Modül Adı	Kullanım Sayısı	Kullanan Ders Sayısı
Assignment	16645	1933
Book	931	129
Chat	167	58
Choice	351	139
Database	36	19
Feedback	163	89
Folder	9409	1084
Forum	7516	5640
Glossary	18	9
Label	3282	481
External Tool*	6164	1051
Page	1170	255
Quiz	7707	1227
File	66164	2654
Scorm	8	2
URL	16111	1363
Wiki	17	10
Workshop	27	10
Turnitin	3190	853
Active Quiz	357	64
Attendance	870	324
Attendance Register	59	36
Bigbluebutton	3351	417
Checklist	48	17
Group Choice	80	53
Questionnaire	1628	874
H5p	9909	453
Scheduler	128	47
Virtual Programming Lab	10	5

Modül Adı	Kullanım Sayısı	Kullanan Ders Sayısı
Collaborate	4531	415

*Zoom ve Webex etkinliklerini içermektedir.

- ODTÜClass tarafından kullanılan disk boyutu 1,7 TB'dır.

GİSAM (GÖRESEL İŞİTSEL SİSTEMLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ) TARAFINDAN VERİLEN DESTEKLER

Öğretim elamanlarının talepleri doğrultusunda GİSAM stüdyolarında ve dersliklerinde ders çekimleri yapılmaktadır. 2020 yılı içerisinde 12 derse ait çekimler yapılmıştır. 2021 yılı içerisinde de 3 derse ait çekimler yapılmıştır.

Uzaktan eğitim kapsamında derslerde kullanılmak üzere GİSAM tarafından çekimleri yapılan dersler ODTÜ Açık Ders Malzemeleri YouTube hesabına yüklenmesi ve isteyen öğretim üyelerinin ders videolarının ODTÜ Açık Ders Malzemeleri portaline ve ODTÜClass'a yüklenmesi ve yönetimi ODTUZEM ekibi tarafından yapılmaktadır. ODTUZEM'in kuruluş tarihinden itibaren 6 derse ait yapılan çekimlerin ilgili portallere yüklenmesi ve yönetimi yapılmıştır.

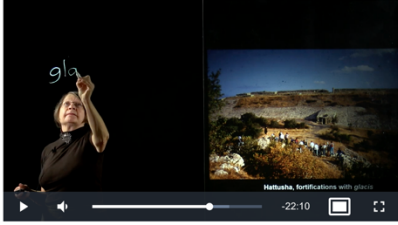
[ARCH 112 All Sections] Architectural History I

Dashboard / Courses / ARCH 112 All Sections / 22 March - 28 March / Lecture 1 - The Hittites

Navigation

- ▼ Dashboard
- 🏠 Site home
- > Site pages
- ▼ Courses
- ▼ ARCH 112 All Sections
 - > Participants
 - 🏆 Badges
 - ✅ Competencies
 - 📊 Grades
 - 📁 Download center
 - > General
 - > 15 March - 21 March
 - > 22 March - 28 March
 - 📺 Lecture 1 - Early Beginnings - "Göbeklitepe & Çatalhöyük"
 - 📺 **Lecture 1 - The Hittites**
 - > 29 March - 4 April
 - > 5 April - 11 April
 - > 12 April - 18 April
 - > 19 April - 25 April
 - > 26 April - 2 May
 - > 3 May - 9 May

Lecture 1 - The Hittites



◀ Lecture 1 - Early Beginnings - "Göbeklitepe & Çatalhöyük"

Jump to...

Lecture 2 - Ancient Egypt ▶

Şekil 10 GİSAM tarafından çekilen bir dersin ODTÜCLASS ders sayfasında görünümü

MEÜ OpenCourseWare

ECON101

Genel

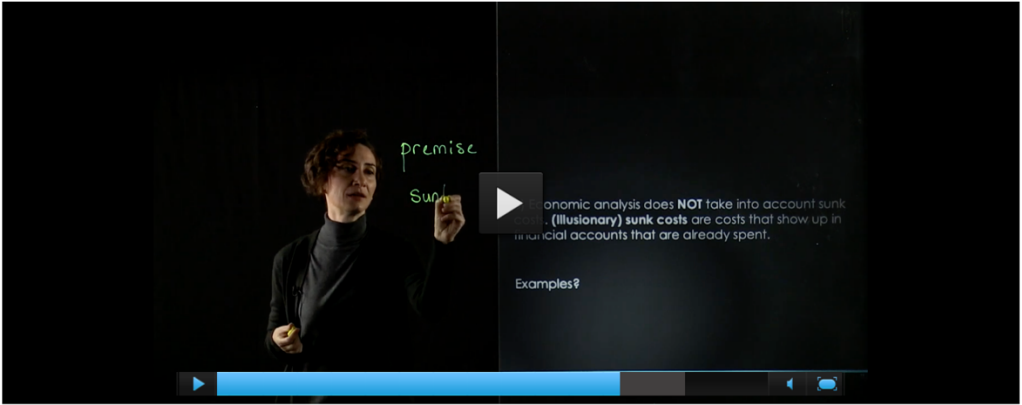
VIDEO LECTURES

Ana sayfa

Takvim

ECON 101 - Introduction to Economics I

Ana sayfa / Dersler / Economic and Administrative Sciences / Economics / ECON101 / VIDEO LECTURES / 1 - Introduction



Geçiş yap...

2 - DEMAND AND SUPPLY - 1

Üyeliklerimiz

İletişim

ODTÜ Açık Ders Malzemeleri

Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu

ODTÜ Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi

E-posta: odltuzem@metu.edu.tr

Şekil 11 GİSAM tarafından çekilen bir ders OCW web sitesi sayfasında görünümü



Şekil 12 Lightboard çekimlerinin yapıldığı GİSAM stüdyosu

Uzaktan eğitim amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından sağlanan yazılımlar, donanımlar, sunucular ve bunların kullanımları ile ilgili durumlar aşağıda listelenmiştir:

- ODTÜClass'ta sınav yükünü azaltmak amacı ile 6 yeni sınav sunucusu kurulmuştur.
- 80 adet çizim tableti alınmış ve öğretim üyesi sayılarına orantılı olarak fakültelere dağıtılmıştır.
- 16 yeni BigBlueButton sunucusu kurulmuştur. Sunucu sayısı 16'dan 32'ye çıkarılmıştır.
- Matlab Kampus yazılımı 5310 kullanıcı tarafından kullanılmaktadır.
- Ders videosu hazırlama amaçlı Wondershare DemoCreator lisansı alınmıştır. Windows üzerinde çalışacak 38 lisans bulunmaktadır. Bu lisansların 16'sı kullanım durumundadır. MacOS üzerinde çalışacak 12 lisans bulunmaktadır. Bu lisansların 2'si kullanım durumundadır.
- BİDB'da kullanım durumunda olan ve önceki yıllardan gelen 14 Adobe Creative Cloud Lisansı bulunmaktadır. Buna ek olarak Kasım 2020'de ek 10 lisans alınmıştır. Bu lisansların 9'u kullanım durumundadır. Bunlar ile birlikte Kasım 2020'de 10 Adobe Acrobat Pro lisansı alınmıştır. Bu lisansların 9'u kullanım durumundadır.

Tablo 3 30 Ocak 2021 itibariyle Lisans sayıları ve kullanım durumları

Lisans	Toplam Sayı	Kullanılan Sayı
Adobe Creative Cloud	24	23
Adobe Acrobat Pro	10	9
Wondershare Democreator (Windows)	38	16
Wondershare Democreator (MACOS)	12	2
Matlab Kampus		5310

- Senkron derslerde kullanılan uygulamalar ile ilgili kullanım verileri aşağıda listelenmiştir. Verilerde bazı uygulamalar için ulaşılabilecek son geçmiş tarih belirtilmiştir:
 - BigBlueButton: 12.10.2020-26.01.2021 tarihleri arasında BigBlueButton verileri aşağıdaki gibidir:
 - Toplam oturum sayısı: 2.906
 - Ders sayısı: 405
 - Blackboard Collaborate: 01.10.2020-26.01.2021 tarihleri arasında Blackboard Collaborate kullanım verileri aşağıdaki gibidir:
 - Toplam toplantı sayısı: 6.858
 - Toplam katılımcı sayısı: 163.423
 - Toplam toplantı süresi (dakika): 79.201
 - Toplam kayıt sayısı: 6.460

- Cisco Webex: 01.10.2020-26.01.2021 tarihleri arasında metu.webex.com verileri aşağıdaki gibidir:
 - Toplantı sayısı: 47.030
 - Tekil sahip başına ortalama toplantı sayısı: 43,6
 - Toplam videolu toplantı: 36.412
 - Toplam toplantı süresi (dakika): 4.075.376
 - Toplantı başına ortalama süre (dakika): 86,7
 - Toplam tekil toplantı sahibi: 1.078
 - Toplam katılımcı sayısı (tekil ayrımı bulunmamaktadır): 911.483
 - Videolu toplantıların tüm toplantılara göre yüzdesi: %7,4
 - İçerik (sunum, doküman, beyaz tahta vb.) paylaşılan toplantıların tüm toplantılara göre yüzdesi: %91,1
 - Kayıt altına alınan toplantıların tüm toplantılara göre yüzdesi: %6,6
- MS Teams: 28.10.2020-25.01.2021 tarihleri arasında Microsoft Teams kullanım verileri aşağıdaki gibidir:
 - Toplam toplantı sayısı: 511
 - Toplam katılımcı sayısı: 7.959
 - Toplam tekil toplantı sahibi: 54
- Zoom: 12.10.2020-26.01.2021 tarihleri arasında Zoom verileri aşağıdaki gibidir:
 - 297 yeni kullanıcı kayıt olmuştur.
 - 1.970 aktif kullanıcı olmak üzere 2.584 toplam kullanıcı bulunmaktadır.
 - Toplam toplantı sayısı: 66.660
 - Toplam katılımcı sayısı: 1.374.364
 - Toplam video süresi (dakika): 101.725.959
 - Kayıt altına alınan toplantıların toplam boyutu: 2,24 TB
 - Toplam ayrılan depolama alanı: 25,63 TB
 - Kullanılan depolama alanı yüzdesi: %8,74
- 2 adet 130 TiB (Tebibytes) (=140 TB(Terabytes)) kapasiteli Nvme SSD disklerden oluşan disk kutusu BİDB'de, 1 adet 50 TiB (=54 TB) kapasiteli SAS SSD disklerden oluşan disk kutusu Turkcell Söğütözü Felaket Kurtarma Merkezi'nde (FKM) kurulmuştur. 21 Ocak Cuma günü muayene kabul testleri yapılarak, muayene kabul süreci tamamlanmıştır. 25 Ocak 2021 tarihinden itibaren veri aktarımına başlanmıştır. 2020-2021 Bahar Uzaktan eğitim döneminde "ODTÜClass" servisi yeni disk kutularından hizmete açılacaktır. Testler için Öğrenci Yazılımları Grubu ile çalışılmaktadır. Kritik sistemlerden olan "ODTÜClass" servisinin hem aktif aktif iki disk kutusunda verisinin olması hem de FKM'ye verisinin gönderilmesi planlanmaktadır.

ODTÜ'DE UZAKTAN EĞİTİM DÖNEMLERİ ÖĞRETİM ELEMANI VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ ANKET SONUÇLARI

2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz Uzaktan Eğitim Dönemleri ile ilgili öğrencilerin ve öğretim elemanlarının; memnun oldukları ve olmadıkları durumları, süreç içerisinde karşılaştıkları zorlukları, sağlanan desteklerden ve kullanılan araçlardan memnuniyetlerini belirlemek ve görüş ve önerilerini almak amacı ile 2020-2021 Güz Döneminde Ankara kampüsünde kayıtlı öğrencilere ODTÜ'de Uzaktan Eğitim Dönemleri Öğrenci Görüşü Anketi; Ankara kampüsünde ders vermiş öğretim elemanlarına da ODTÜ'de Uzaktan Eğitim Dönemleri Öğretim Elemanı Görüşü Anketi uygulanmıştır.

COVID-19 pandemisi sebebiyle 2019-2020 Bahar döneminde, 23 Mart 2020 itibarıyla Uzaktan Öğretim Dönemi'ne geçilmiştir. 2020-2021 Güz dönemi ile de uzaktan öğretime devam edilmiştir. Bu anket çalışması ile uzaktan öğretimin devam etmesi ihtimaline karşı uzaktan eğitim süreci içerisinde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin karşılaştıkları zorlukları ve süreç içerisinde değiştirilmesine ihtiyaç duyulan alanlar belirlenmesi hedeflenmiştir. Öğretim üyeleri ve öğrencilerden çift taraflı elde edilen veriler ile sonuçlar iki taraflı olarak değerlendirilecektir. Analiz sonuçları uzaktan eğitim yöntem ve uygulamaları ile ilgili süreçlerde değerlendirmelerde bulunulacak, karşılaşılan engellerin aşılması için yapılması gerekenler belirlenip değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bunun için öğretim üyelerine ve öğrencilere kullanılan araçlar, öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilgili sıklık ve memnuniyetleri ile ilgili sorular sorulmuştur. Bununla birlikte genel olarak karşılaştıkları zorluklar ve normal dönem ve uzaktan öğretim döneminin karşılaştırılması ile ilgili de sorular sorulmuştur.

Anket <https://anket.metu.edu.tr/> aracılığı ile hazırlanmış ve öğrencilere ve öğretim elemanlarına mail olarak iletilmiştir. Anket uygulama öncesinde Etik Kurul izni alınmıştır. Anket 8 Şubat 2021-26 Şubat 2021 tarihleri arasında 3 hafta süre ile açık kalmıştır. Öğretim elemanlarına bir hafta sonrasında hatırlatma maili gönderilmiştir. Anketler açık uçlu ve çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır. Çoktan seçmeli sorular betimsel istatistikler kullanılarak analiz edilmiştir. Açık uçlu sorular için nitel analiz yöntemleri kullanılmıştır. Bu bölümde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının anketteki bazı temel sorulara verdikleri cevaplar paylaşılmaktadır. Anket ile ilgili detaylı sonuçlar <https://odtuzem.metu.edu.tr/en/studies-students> adresinde paylaşılmıştır.

ODTÜ'de Uzaktan Eğitim Dönemleri Öğrenci Görüşü Anketi 24 sorudan oluşmaktadır. Anketi 3949 öğrenci cevaplamıştır, bu öğrencilerin 508'i lisans üstü öğrencilerdir. Öğrencilerin %70,88'i derslere %75'in üzerinde, %11,09'u da %50'nin altında devam sağladığını belirtmiştir. "Diğer üniversiteler ile kıyasladığınızda ODTÜ'nün uzaktan eğitim dönemi yönetimi ile ilgili ne düşünüyorsunuz?" sorusuna öğrencilerin %20,84'ü diğer üniversitelerden daha zayıf yönetildiğini, %29,40'ı ortalama olduğunu, %36,08'i de daha iyi yönetildiğini belirtmiştir. Öğrencilere 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz dönemlerinden memnuniyet dereceleri sorulmuştur. 2019-2020 Bahar dönemi ders memnuniyeti sorusuna öğrencilerin %53,01'i memnun olmadığını, %20,99'u memnun olduğunu belirtmiştir. %25,02'si olumlu ya da olumsuz bir görüş bildirmemiştir. En çok memnun olmadığını belirtenler 2. sınıf öğrencileridir, en çok memnun olduğunu belirtenler de lisansüstü öğrencilerdir.

2019-2021 Güz dönemi ders memnuniyeti sorusuna öğrencilerin %53,09'u memnun olmadığını, %27,54'ü memnun olduğunu belirtmiştir. %19,06'sı, olumlu ya da olumsuz bir görüş bildirmemiştir. 2019-2020 Bahar dönemi ile kıyaslandığında, memnun olmayan



öğrencilerin oranının değişmediği görülmektedir. Olumlu görüş bildiren öğrencilerin oranı %8 civarında artmıştır. Covid-19 Pandemisi bittikten sonra eğitim öğretime hangi öğrenme ortamında devam etmek istedikleri sorusuna öğrencilerin %50,95'i tamamen yüz yüze, %6'sı ise tamamen çevrimiçi bir öğrenme ortamı tercihinde bulunmuştur. Veriler incelendiğinde öğrencilerin çevrimiçi ortamlara karşı tutumunun negatif olduğu çıkarılabilmektedir.

Öğrencilerden uzaktan eğitim dönemi ile yüz yüze eğitim döneminin çeşitli alanlarda karşılaştırılması istenmiştir. Hiçbir alan için %37'nin üzerinde uzaktan eğitimde daha iyi olduğu yönünde bir görüş bildirilmemiştir. Sınavlara katılım için cevap verenlerin %37,21'i uzaktan eğitimde daha iyi derken, ödevleri tamamlama için öğrencilerin %37,63'ü uzaktan eğitimde daha iyi demiştir. Derse katılım konusunda öğrencilerin %37'si uzaktan eğitimde daha iyi ve neredeyse aynı olarak görüş bildirilmiştir. Öğrencilere uzaktan eğitim döneminde yapılan çevrim içi değerlendirmeler hakkında ne düşündükleri sorulmuştur. Öğrencilerin %48,72'si sınavların yeterince adil değerlendirilmediğini; %37,90'ı ödevlerin adil değerlendirilmediğini belirtmiştir. %39,10'u akademik dürüstlük gösterilmediğini, %30,01'i akademik dürüstlük gösterildiğini belirtmiştir. %28,82'si olumlu ya da olumsuz görüş bildirmemiştir.

Uzaktan eğitim dönemleri boyunca öğrencilere ODTÜ'nün çeşitli birimlerinden teknik destek sağlanmıştır. Öğrencilere bu birimlerden aldıkları desteklerden memnuniyetleri sorulmuştur. Genel ortalama olarak öğrencilerin %60'ı teknik desteğe ihtiyaç duymamış ya da destek talep etmemiştir. Teknik destek talebinde bulunanların ortalama olarak %31'i aldığı teknik destekten memnun değilken, ortalama olarak %24'ü aldığı teknik destekten memnun olduğunu belirtmiştir.

Anketin son bölümünde öğrencilere uzaktan eğitim dönemleri ile yüz yüze eğitim dönemlerini kıyasladığınızda uzaktan eğitim döneminin avantajları, uzaktan eğitim dönemlerinde karşılaşılan zorluklar/engeller, bir sonraki döneme uzaktan eğitimle devam edilmesi durumunda ihtiyaçları ve genel görüşleri olmak üzere dört adet açık uçlu soru sorulmuştur. Bu bölümdeki sorulara 2500'ün üzerinde öğrenci cevap vermiştir. Uzaktan eğitimin avantajları ile ilgili soruya 709 kişi herhangi bir avantajı olmadığını belirtmiştir. Derslerin kaydının alınabilmesi ve daha sonra izlenebilmesi, dersleri birden çok kez izlemeye olanak sağlaması ve zaman ve mekân açısından istenilen yerde derse katıla bilinmesi öğrencilerin en çok verdiği cevaplardır.

Uzaktan eğitim döneminde karşılaşılan zorluklar/engeller sorusuna 2825 öğrenci cevap vermiştir. 69 öğrenci bir zorlukla karşılaşmadığını belirtmiştir. Geri kalan öğrenciler bir ya da daha fazla zorluk bildirmişlerdir. Ölçme değerlendirmenin adil yapılamaması, internet problemleri ve ders yükünün normalden fazla oluşu öğrencilerin en çok verdikleri cevaplardır. Bir sonraki dönemde uzaktan eğitim ile devam edilmesi gerekirse ihtiyaçları neler olacağı sorusuna 2516 kişi cevap vermiştir. Öğrencilerin belirttiği ihtiyaçlar daha çok eğitim öğretimin yapılışı ile ilgili ihtiyaçlardır.

ODTÜ'de Uzaktan Eğitim Dönemleri Öğretim Elemanı Görüşü Anketi 1379 öğretim elemanına gönderilmiştir ve 248 öğretim elemanı anketi tamamlamıştır. Ankete %18,87'lik bir katılım olmuştur. Ankete katılan öğretim elemanlarının genel özellikleri şu şekildedir:

- %23,39'u 41-45 yaş aralığında iken %6,45'i 30-35 yaş aralığındadır.
- %36'sı Profesör, %13'ü ise de Doktor Öğretim Üyesidir.
- Öğretim elemanlarının %31,38'i mühendislik fakültesi, %20,92'si fen edebiyat fakültesi, %20,08'i de yabancı diller yüksek okulunda görev yapmaktadır.

“Diğer üniversiteler ile kıyasladığınızda ODTÜ’nün uzaktan eğitim dönemi yönetimi ile ilgili ne düşünüyorsunuz?” sorusuna öğretim elemanlarının %2,42’si diğer üniversitelerden daha zayıf yönetildiğini, %15,73’ü ortalama olduğunu, %81,05’i de daha iyi yönetildiğini belirtmiştir. Covid-19 Pandemisi bittikten sonra eğitim öğretime hangi öğrenme ortamında devam etmek istedikleri sorusuna öğretim elemanlarının %29,03’ü tamamen yüz yüze, %6,85’i ise tamamen çevrimiçi bir öğrenme ortamı tercihinde bulunmuştur. %19,35’i ikisinin eşit olarak bölünmüş bir şekilde yürütüleceği bir öğrenme ortamı tercih edeceğini belirtmiştir. Öğrencilerin aksine öğretim elemanlarının çevrimiçi öğrenme ortamlarına karşı tutumlarının pozitif olduğu sonucu çıkarılabilmektedirler. Öğretim elemanları hibrit bir öğrenme ortamı ile devam etmek konusunda açıklardır. Öğretim elemanlarından uzaktan eğitim dönemi ile yüz yüze eğitim döneminin çeşitli alanlarda karşılaştırılması istenmiştir. Hiçbir alan için %29’un üzerinde uzaktan eğitimde daha iyi olduğu yönünde bir görüş bildirilmemiştir. Öğretim elemanlarının bu soruya verdikleri cevap öğrencilerin verdiklerine göre daha düşüktür. Öğrencilerin uzaktan eğitim dönemi memnuniyetleri %37 civarındayken öğretim elemanlarının memnuniyetleri %29 civarındadır.

Uzaktan eğitim dönemleri boyunca öğretim elemanlarına ODTÜ’nün çeşitli birimlerinden teknik, pedagojik destek ve ekipman desteği sağlanmaya çalışılmıştır. Öğretim elemanlarına bu birimlerden aldıkları desteklerden memnuniyetleri sorulmuştur. Genel olarak %42,47’si hiçbir teknik desteğe ihtiyaç duymamış/talep etmemiştir. Öğretim elemanları teknik destek konusunda en çok talepte buldukları birim olarak ODTÜClass Destek Ekibi’ni belirtmişlerdir. 188 öğretim elemanı ODTÜClass Destek Ekibi’nden teknik destek talep ettiğini bildirmiştir. Öğretim elemanlarının %64,63’ü pedagojik destek ihtiyacı duymamış/talep etmemiştir. Pedagojik destek talep edenlerin %41’i aldıkları pedagojik destekten memnun olduğunu bildirmiştir. %17’si aldığı pedagojik destekten memnun olmadığını bildirmiştir. Öğretim elemanlarının %64,38’i ekipman desteği ihtiyacı duymamış/talep etmemiştir. Ekipman desteği talep edenlerin %38’i aldıkları destekten memnun olduklarını, %46’sı aldıkları destekten memnun olmadıklarını bildirmişlerdir.

Anketin son bölümünde öğretim elemanlarına altı adet açık uçlu soru sorulmuştur. Öğretim elemanlarına sorulan “Uzaktan eğitim dönemleri ile yüz yüze eğitim dönemlerini kıyasladığınızda uzaktan eğitim döneminin avantajları nelerdir?” sorusuna 185 öğretim üyesi cevap vermiştir. 30 öğretim elemanı avantajının olmadığını belirtirken, 6 öğretim elemanı tek avantajının sağlık olduğunu belirtmiştir. Zaman ve mekân özgürlüğünün olması ve ders materyalinin kalitesinde ve sayısında artış öğretim elemanlarının en çok belirttiği avantajlardır. Uzaktan eğitim döneminde karşılaşılan zorlukların/engellerin neler olduğu ile ilgili soruya 190 öğretim elemanı cevap vermiştir. 5 kişi bir zorlukla karşılaşmadığını belirtmiştir. Öğrenciler ile iletişimin zorluğu ve karşılaşılan teknik problemler öğretim elemanlarının en çok belirttikleri zorluklardır.

Öğretim elemanlarına uzaktan eğitime devam edilmesi durumunda teknik, pedagojik ve lojistik ihtiyaçların neler olacağı ile ilgili 3 adet açık uçlu soru sorulmuştur, bu sorulara ortalama olarak 150 öğretim üyesi cevap vermiştir. Teknik ihtiyaçlarının neler olacağı ile ilgili soruya 47 öğretim elemanı bir ihtiyacının olmadığını belirtmiştir. Öğretim elemanlarının ağırlıklı olarak verdikleri cevaplar uzaktan eğitim sürecinde kullanılmak üzere yazılım ihtiyacıdır. Pedagojik ihtiyaçlarının neler olacağı sorusuna 59 öğretim elemanı herhangi bir ihtiyacının olmadığını söylemiştir. Öğrencilerin derse katılımını sağlama ve çevrimiçi sınavlar ve ölçme değerlendirme konuları öğretim elemanlarının pedagojik ihtiyaçlar soruna en çok verdikleri cevaplardır. Uzaktan eğitime devam edilmesi durumunda lojistik ihtiyaçların neler olacağı sorusuna 73 öğretim elemanı bir ihtiyacının olmadığını söylemiştir. Öğretim

elemanlarının soruya verdikleri cevaplar ağırlıklı olarak bir noktada toplanmamakla beraber cevap verenlerin %12'si bilgisayar malzemesi olduğunu belirtmiştir.

ÖNÜMÜZDEKİ 6 AYLIK DÖNEMDE YAPILMASI PLANLANAN İŞLER

ODTUZEM tarafından önümüzdeki 6 aylık dönemde yapılması planlanan/öngörülen işler aşağıda listelenmiştir:

- Öğretim Yönetim Sisteminin (<https://odtuclass.metu.edu.tr>) yönetimi ve 2020-2021 Bahar uzaktan eğitim dönemi dönem başı işlemlerinin, ayarlarının yapılması ve eklentilerin yüklenmesi.
- ODTÜClass kullanımı sırasında karşılaşılan sorunlara çözüm sağlanması amacı öğretim elemanlarından gelen soruların değerlendirilmesi ve sıkça sorulan sorular bölümünün güncellenmesi.
- Kullanılan programlarda gerçekleşen güncellemeler sonrasında uzaktan eğitim destek materyallerinin güncellenmesi.
- ODTÜClass eklentilerinde gerçekleşen değişiklikler sonrasında ODTÜClass'da bulunan kullanıcı kılavuzlarının güncellenmesi.
- Uzaktan Eğitim Koordinatörleri ile dönem başlangıcı öncesinde toplantı yapılması ve süreçle ilgili bilgi alışverişinde bulunulması.
- 2020-2021 Bahar uzaktan eğitim dönemi sınavlarının yoğunluklarının kontrol edilmesi ve saatlik yoğunluklara bağlı olarak sınavların sağlıklı yapılabilmesi amacıyla hazırlanan sınav sunucularına taşınması için öğretim üyeleri ile iletişimler sağlanması ve sınavların taşınma işlemlerinde öğretim üyelerine destek verilmesi.
- Uzaktan öğretim dönemleri sırasında, öğretim üyelerinin ODTÜClass ile ilgili sorularının cevaplandırılması, etkinlik oluşturulması, soru oluşturulması, sınav oluşturulması, sınavların değerlendirilmesi, öğrenci loglarının takibi ve senkron dersler için kullanılan araçlar ile ilgili problemlerinin çözümü gibi konularda destek sağlanması.
- Uzaktan öğretim dönemleri sırasında, öğrencilerin ODTÜClass ile ilgili sorularının cevaplandırılması, sınav uygulamaları, sınavların değerlendirilmesi, loglarının takibi ve senkron dersler için kullanılan araçlar ile ilgili problemlerinin çözümü gibi konularda destek sağlanması.
- ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalinin (<https://ocw.metu.edu.tr>) yönetilmesi (derslerin eklenmesi, bulunan derslerde güncellemelerin yapılması ...).
- Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından yapılan İngilizce Yeterlilik Sınavları (İYS) için, Sınav Öncesi: Sınav hazırlıklarına destek olunması, ODTÜ mensubu olmayan katılımcılar için hesap oluşturulması, sınava katılacak kişilerin Cisco Webex, Safe Exam Browser ve ODTÜClass ilgili sorularının cevaplandırılması ve teknik problemlerinin çözümüne yardım edilmesi. Sınav Sırasında: Cisco Webex üzerinden canlı destek sunulması (İYS HELPDESK).
- Öğretim üyeleri ve öğrencilere uygulanan anketlerin sonuçlarının detaylı olarak incelenmesi. Anket sonuçlarının değerlendirilerek Uzaktan eğitime destek amacı ile ODTUZEM tarafından düzenlenebilecek seminerlerin ve sağlanabilecek desteklerin belirlenmesi.
- Öğretim üyeleri ve öğrencilere uygulanan anketlerin sonuçlarının detaylandırılarak akademik yayın olarak paylaşılması.
- Bilgeiş Portalinin (<https://bilgeis.net>) yönetilmesi (derslerin eklenmesi, bulunan derslerde güncelleme yapılması, derslere soruların eklenmesi, değerlendirmelerin ve izlencelerin güncellenmesi, kullanıcılardan gelen soruların cevaplandırılması)
- Bilgeiş Portalinin alt yapısının güncellenmesi.

- Paydaş olarak bulunulan ve UZEM tarafından yürütölen Avrupa Birliği ve Sanayi Bakanlığı projeleri ile ilgili çalışmalara devam edilmesi.



EKLER

EK-1 UZAKTAN EĞİTİM BÖLÜM KOORDİNATÖRLERİ

Fakülte	Bölüm	İsim Soyisim
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Öğr.Gör. Ayşem Berrin Çakmaklı
	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Doç.Dr. Yücel Can Severcan
	Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	Doç.Dr. Çağla Doğan
Fen Edebiyat Fakültesi	Biyolojik Bilimler Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Seçkin Eroğlu
	Kimya Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Erol Yıldırım
	Tarih Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Selçuk Dursun
	Matematik Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Burak Kaya
		Araş.Gör. Kadri İlker Berktav
		Araş.Gör. Rabia Gülşah Uysal
	Felsefe Bölümü	Araş.Gör. Selma Aydın Bayram
		Araş.Gör. Mert Kireççi
		Araş.Gör. Dilek Kadioğlu
	Fizik Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Keleş
	Psikoloji Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Banu Cingöz Ulu
		Araş.Gör. Heyyem Hürriyetoğlu
Araş.Gör. Fulya Şat		
Araş.Gör. Kardelen Karagenç		
Araş.Gör. Deniz Antmen		
Sosyoloji Bölümü	Araş.Gör. Şahin Alp Taşkaya	
İstatistik Bölümü	Prof.Dr. Barış Sürücü	
	Araş.Gör. Ozancan Özdemir	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Prof.Dr. Nazlı Wasti Pamuksuz
	İktisat Bölümü	Arş.Gör. Abdullah Gülcü
	Uluslararası İlişkiler Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Şerif Onur Bahçecik
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Özgür Avcı Doç.Dr. Kürşat Çınar
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Goknur Kaplan
		Araş.Gör. Yeliz Tunga
	Eğitim Bilimleri Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Nur Akkuş Çakır
	Temel Eğitim Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Volkan Şahin
	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Araş.Gör. Özden Barışcan Özkuzey
		Araş.Gör. Sadenur Doğan Aslantatar
Bedensel Eğitimi ve Spor Bölümü	Doç.Dr. Sadettin Kirazcı	



Fakülte	Bölüm	İsim Soyisim
Mühendislik Fakültesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Arş.Gör. Selçuk Kılınç
	Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü	Arş.Gör. Hasan Halil Karakaş
		Arş.Gör. Dilek Güzel
		Arş.Gör. Ahmet Arda Akay
	Kimya Mühendisliği Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Gökhan Çelik
		Arş.Gör. Selin Ernam
	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Prof.Dr. Özgür Kurç
		Doç. Dr. Onur Pekcan
		Arş.Gör. Özgür Aydoğmuş
	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Prof.Dr. Nihan Çiçekli
		Öğr.Gör Özgür Kaya
	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü	Arş.Gör. Hande İbili
		Arş.Gör. Saliha İven Güzel
	Mühendislik Bilimleri Bölümü	Doç.Dr. Zehra Ertugrul
	Çevre Mühendisliği Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Sema Sevinç Şengör
		Arş.Gör. Aykut Kaş
Gıda Mühendisliği Bölümü	Doç.Dr. Mecit H. Öztıp	
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	Arş.Gör. Timur Ersöz	
	Arş.Gör. Akın Çil	
Endüstri Mühendisliği Bölümü	Doç.Dr. Zeynep Pelin Bayındır	
	Arş.Gör. Tuna Berk Kaya	
Makina Mühendisliği Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Altuğ Özçelikkale	
	Dr.Öğr.Üyesi Ali Karakuş	
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	Doç.Dr. Caner Şimşir	
	Arş.Gör. Dođuhan Sarıtürk	
Maden Mühendisliği Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Onur Gölbaşı	
Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği Bölümü	Araş.Gör. Dođuhan Coşar	
	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Onur Doğan	
Enstitüler	Uygulamalı Matematik Enstitüsü	Doç.Dr. Ceylan Yozgatlıgil
	Enformatik Enstitüsü	Araş.Gör. Selin Çoban Gökalp
		Araş.Gör. Toyan Ünal
	Deniz Bilimleri Enstitüsü	Prof.Dr. Barış Salihođlu
	Fen Bilimleri Enstitüsü	Öğr.Gör. Fulya Karahan Dađ
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doç.Dr. Ayşe İdil Aybars	
Meslek Yüksekokulu	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	Temel İngilizce Bölümü	Öğr.Gör. Gamze Demiral Gök
	Modern Diller Bölümü	Öğr.Gör. Derem Çanga
		Öğr.Gör. Gökçe Sert
		Öğr.Gör. Elif Şeşen

Fakülte	Bölüm	İsim Soyisim
		Öğr.Gör. Meriç Gülcü Kurç
Rektörlüğe Bağlı Bölmeler	Türk Dili Bölümü	-
	Müzik ve Güzel Sanatlar Bölümü	-

