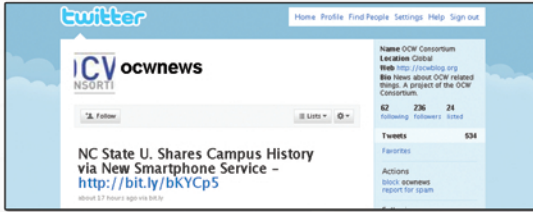


twitter

Twitter, “Ne yapıyorsun?” sorusuna verilen çabuk ve kısa (en fazla 140 karakter) cevaplar ile arkadaşlarınız, aileniz ve çalışma arkadaşlarınız ile haberleşmenizi ve iletişimde kalmanızı sağlayan bir servistir. Fakat Twitter kullanıcıları sadece “Ne yapıyorsun?” sorusunun cevabını paylaşmıyorlar; Twitter mesajları günlük sohbet, kaynak ve web sitesi bağlantısı paylaşımı ve haberleşmek için kullanılıyor.

Twitter.com sitesinde bir kullanıcı hesabı oluşturarak “Ne yapıyorsun?” sorusuna cevap verebilir ve başkalarının sayfalarını takip ederek tanıdıklarınızla sürekli iletişim içinde kalabilirsiniz. Ayrıca herhangi bir konuda neler yazıldığını da web sitesinden takip edebilirsiniz.



Popüler olan pek çok Web 2.0 uygulaması gibi Twitter’ın da eğitim sürecine dahil edilmesi söz konusudur. Twitter kullanımının özellikle sosyal varoluş açısından yararlı bir uygulama olduğu düşünülmektedir. Sınıf ortamı dışında öğrenci-öğretim üyesi ve öğrenci-öğrenci iletişimi desteklediği ortaya çıkmıştır.

Takep etme ve takip edilebilme özellikleri ile Twitter, aynı ilgi alanlarını ve amaçları paylaşan kişilerin bir araya gelerek gerçek zamanlı iletişim sağlamasına

yardımcı olur. Oluşturulan gruplar aracılığıyla öğrencilerinizin sorularını zaman kaybetmeden cevaplayabilirsiniz. Örneğin, Twitter’ın eğitsel potansiyelini belirlemek için yapılan çalışmalarda, ders çalışırken aklına bir soru takılan öğrencinin Twitter mesajına 10 dakika içinde 2 sınıf arkadaşından ve 1 de öğretim üyesinden 3 cevap verilmiştir. Benzer şekilde, bulduğunuz veya öğrencileriniz tarafından bulunan bir video bağlantısı Twitter aracılığıyla anında paylaşılabilir. Bu anlık mesajlarla öğrencilerinizle ve iş arkadaşlarınızla bilgi paylaşabilir, iş birliği yapabilir, problem çözümleri üzerinde tartışabilir ve beyin fırtınası yapabilirsiniz.

Ayrıca 140 karakter ile düşüncelerini anlatmaya çalışmak öğrencilerinizin kısa ve öz fikir belirtme ve yazma becerilerini de güçlendirecektir.

Kaynaklar:

Selwyn, N., (2009). Faceworking: exploring students' education-related use of Facebook, *Learning, Media and Technology*, 34 (2), 157 - 174.

Wong, M., (2009). Facebook + Education = ?, <http://update.estrategy.ubc.ca/2009/02/03/facebook-and-education>

Brown, A. Educational uses of Facebook, <http://cit.ceu.edu/mat/t/26.pdf>

Stutzman, F. Integrating Web 2.0 Technologies in the Instructional Process, http://fredstutzman.com/pubs/osn_educ_draft2.pdf

The CU Online Handbook, http://www.cudenver.edu/Academics/CUOnline/FacultyResources/Handbook/Documents/2009/CU_Online_Handbook_2009.pdf

Twitter Bird: <http://designreviver.com/freebies/6-free-new-social-icons-digg-twitter-stumble-rss-delicious-reddit/>

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DESTEK OFİSİ

TEL: (0312) 210 35 71

E-posta: its@metu.edu.tr

<http://its.metu.edu.tr>



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY



Sosyal ağlar
eğitimde sınırları kaldırıyor..

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DESTEK OFİSİ
INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY SUPPORT OFFICE

facebook.

Facebook, tanıdıklarınız, aileniz ve çalışma arkadaşlarınızla iletişim kurabileceğiniz bir sosyal paylaşım ağıdır.

Rakamlarla Facebook:

350 milyon üzerinde aktif kullanıcı var.

Aylık 2,5 milyar fotoğraf yükleniyor.

Haftalık 3,5 milyar içerik (web bağlantıları, blog girişleri, notlar, vb...) ekleniyor.

Aylık 3,5 milyon etkinlik duyuruluyor.

Ortalama bir kullanıcı günde 55 dakika harcıyor.

Ortalama bir kullanıcı bir ayda 25 yorum yazıyor.

2009 yılı Kasım ayı itibarıyla Türkiye'den 15 milyondan fazla Facebook hesabı bulunmakta ve bu sayı aylık ortalama %8'lik artış göstermektedir.

Kullanımı bu kadar yaygın ve popüler olan Facebook, eğitsel amaçlarla da kullanılabilir mi? Bu sorunun cevabı için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin, İngiltere'de bir grup lisans öğrencisi ile yapılan bir çalışmada öğrencilerin Facebook mesajları ile üniversite deneyimlerini, derslerle ilgili bilgileri ve başarı ve/veya başarısızlık duygularını paylaştıkları ortaya çıkmıştır.

Bu konu üzerinde yapılan tartışmalar, Facebook'un öğrenciler ile iletişim kurmakta kullanılması üzerinde yoğunlaşmaktadır çünkü öğrenciler elektronik posta hesapları yerine Facebook hesaplarını kontrol etmeyi tercih etmektedirler. Öğrencilerin hali hazırda kullan-

makta oldukları bir sistem üzerinden öğrencilerle haberleşmek hem öğrencilerin hem de eğitimcilerin tercih ettikleri bir yöntem haline gelmektedir. Facebook üzerinde kurulmuş olan çeşitli ders gruplarında, eğitimciler ders ile ilgili haberleri ve ders materyallerini öğrencileri ile paylaşmaktadır.

Bir sosyal paylaşım ağının eğitimde kullanılması söz konusu olduğunda ortaya çıkan ilk soru çoğunlukla "Öğrencilerimizi Facebook hesabı açmaya mı zorlayacağız?" olmaktadır. Ders malzemelerini Facebook üzerinden öğrencilerine ulaştıran eğitimciler bu soruya ders içeriğinde zorunlu olarak tanımlanmamış kaynakları paylaşarak cevap vermektedirler. Bu aşamada savunulan düşünce, ders içeriğini zenginleştirmek için kullanılacak bir araç daha elde etmek ve kendini geliştirmek isteyen öğrenciler için olanakları artırma gerekliliğidir.



Ayrıca yapılan araştırmalarda Facebook tartışma gruplarının kullanım kolaylığı, yeni yorum yazıldığını haber veren e-posta uyarıları, katılımcıların belirlenebilmesi özellikleri ile bu gruplarda sürdürülen tartışmaların öğrenciler açısından çekici ve verimli olduğunu ortaya koymuştur.

Eğitimcilere, Facebook'tan yararlanırken kişisel ve profesyonel profillerin birbirinden ayrılması, gruplar oluşturulması, öğrencilerin kişilik haklarına saygı duyulması

(öğrenciler, bu ağda paylaştıkları bilgilerinin öğretmenleri tarafından bilinmesini istemeyebilir) ve gizlilik ayarlarına dikkat edilmesi önerilmektedir.



Özetle, öğrencilerinizin aşına oldukları ve sosyal iletişimleri için zaman harcadıkları bir sistemi eğitsel amaçlarla kullanabilirsiniz. Ders içeriğinizi zenginleştirmek için Facebook aracılığı ile;

- öğrenciler ile haberleşebilir,
- çevirim-içi işbirlikçi öğrenme uygulamaları yapılabilir,
- bilgi ve fikir paylaşımında bulunabilir,
- İnternet bağlantılarını paylaşabilir,
- etkinlikleri duyurabilir,
- ders bilgilerini güncelleyebilir,
- yardımcı materyal sağlayabilir,
- öğrencilerin sorularını zaman kaybetmeden cevaplayabilir,
- öğrenciler için çalışma grupları oluşturabilir,
- video ve fotoğraflarla zengin içerik sağlayabilirsiniz.

Ayrıca, Courses 2.0 uygulaması ile Facebook aracılığıyla sınıflar oluşturabilir, ders programınızı öğrencilerinizle paylaşabilir, ödev teslim ve sınav tarihleri ile ilgili bilgilendirme yapabilir, ders notlarınızı paylaşabilirsiniz.