

**Zaman Yönetimi**

Öğrencilerin zaman yönetimi konusunda yönlendirilmeleri gerekmektedir. Bu beceri etkili öğrenme sürecine de katkı da bulunacaktır. Çevrimiçi derslerde öğrencilerin zaman yönetimini desteklemek için önerilen yöntemlerden bazıları:

- Ders dönemi süresince teslim tarihi belirlenmiş görevler tanımlayın.
- Teslim tarihi belirlenmiş olan görevler öğrencilerin sürekli çalışmasını sağlarken, erteleme davranışını önleyebilir.
- Teslim tarihinde öğrencilerin çevrimiçi oturumlara katılmalarını sağlayın.
- Düzenli çalışmanın önemini vurgulayın.

**Yüksek Beklentiler**

Öğrencilerden beklentilerinizin yüksek olması motivasyonu arttıran bir etkidir. Bunun için beklentilerin öğrenciler ile paylaşılması gerekir. Çevrimiçi dersler için öneriler şunlardır:



- Ders sayfasında beklentilerinizi açıkça belirtin.
- Öğrencilerinizin başarılarını tebrik edin ve bunu tüm öğrencilerinizin fark etmesini sağlayın.
- İyi örnekleri öğrencileriniz ile paylaşın.
- Öğrencilere dönem boyunca pozitif geri bildirim verin.

**Farklı Öğrenme Stilleri ve Beceriler**

Farklı beceriler ile sınıfa gelen öğrencilerin, bu becerileri sergilemelerine olanak tanımak etkili öğrenmeyi

güçlendirmektedir. Ayrıca farklı öğrenme stillerini destekleyecek etkinlikler planlamak eğitsel içeriği çok daha fazla öğrenciye ulaştırır. Çevrimiçi derslere farklılıkları dâhil etmek için şunlar önerilmektedir:

- Öğrencilerinizin farklılıklarını öğrenmeye çalışın.
- Öğrencilerin konu seçimi yaparak ders yüklerini şekillendirmelerine izin verin.
- Farklı görüşlerin paylaşılmasını destekleyin.
- Farklı bakış açlarına yer verilen ve günlük yaşam ile ilişkilendirilen etkinlikler planlayın.

Ayrıca çevrimiçi ders sayfalarının kullanıcı arayüzü tasarımına da özen gösterilerek, öğrencilere kullanılabilir sayfalar sunulmalıdır.

Çevrimiçi öğrenme ortamlarını zenginleştirerek ve doğru tekniklerle destekleyerek etkili hale getirebilir, öğrenciler ile aranızdaki iletişimi güçlendirebilir ve fiziksel engelleri ortadan kaldırabilirsiniz.

**Kaynaklar:**

- Graham, C., Cagiltay, K., Lim, B., Craner, J., & Duffy, T. M. (2001, March/April). Seven principles of effective teaching: A practical lens for evaluating online courses, [http://technologysource.org/article/seven\\_principles\\_of\\_effective\\_teaching/](http://technologysource.org/article/seven_principles_of_effective_teaching/)  
[http://elearning.aastra.com/file.php/1/gold\\_people.jpg](http://elearning.aastra.com/file.php/1/gold_people.jpg)  
<http://jamesbrauer.com/wp-content/uploads/2011/10/How-Google-Docs-Bruised-my-Tech-Ego.jpg>  
[http://www.hydroeurope.org/jahia/webdav/site/hydroeurope/shared/Teams-2011/team6/gold\\_man\\_working.jpg](http://www.hydroeurope.org/jahia/webdav/site/hydroeurope/shared/Teams-2011/team6/gold_man_working.jpg)

**ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DESTEK OFİSİ**

TEL: (0312) 210 35 71

E-posta: its@metu.edu.tr

<http://its.metu.edu.tr>

Döküman No: Çevrimiçi\_2012\_v1.0



**ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
**MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY**

# ETKİLİ ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ORTAMLARI



**ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DESTEK OFİSİ**  
**INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY SUPPORT OFFICE**

Çevrimiçi öğrenme ortamları fiziksel sınır ve engelleri ortadan kaldırmakta, eğitmen ve öğrencilere farklı bir öğrenme ortamı deneyimi yaşatmaktadır. Bu farklı ortama öncelikle eğitmenler uyum sağlamalıdır ki öğrencilere etkili bir öğrenme ortamı sunulabilsin. Bu dokümanda, etkili çevrimiçi öğrenme ortamları oluşturmak için eğitmenlere yararlı olabilecek bazı temel tekniklere yer verilmektedir.

### Öğrenci—Eğitmen İletişimi

Öğrenciler ile eğitmen arasındaki iletişim, öğrencilerin dersi takip etmelerini sağlarken motivasyonlarının da artmasını sağlar. Yüz yüze oturumların az olduğu veya hiç olmadığı çevrimiçi derslerde ise iletişimi sağlamak daha fazla önem kazanmaktadır. Öğrenci—eğitmen iletişimini güçlendirmek için önerilen yöntemlerden bazıları şunlardır:

- Özel iletişim için e-posta kullanımını teşvik edin.
- E-postaların ne kadar sürede cevaplanacağı gibi ilkeleri belirleyin ve öğrencilerinizle paylaşın.
- Genel iletişim için e-posta grupları ve mesaj tahtalarının kullanımını teşvik edin.
- Genel iletişim sırasında cevap verirken öğrencilere saygılı davranın.
- Öğrencilerin derslere katılımlarını takip edin ve katılımı azalan veya olmayan öğrenciler ile iletişime geçin.
- Uzaktan eğitime ayak uydurmakta zorlanan öğrenciler için yüz yüze görüşmeler ayarlayın.
- Güven ortamı oluşturmak için çeşitli etkinlikler uygulayın.

### Öğrenciler Arası İletişim

Öğrencilerin işbirliği içinde çalışmaları ve etkinliklere dâhil olmaları öğrenme sürecini güçlendirirken, görüşlerin paylaşımı konunun anlaşılmasını kolaylaştırır. Çevrimiçi derslerde öğrenci—öğrenci etkileşiminin desteklenmesi için önerilerden bazıları aşağıda listelenmiştir:

- Mümkünse yüz yüze bir oturumda öğrencilerin gruba ait olduklarını hissetmelerini sağlayacak etkinlikler uygulayın.
- Öğrencilerin birbirleri ile tanışmaları ve aidiyet duygusu geliştirmeleri için çevrimiçi etkinlikler uygulayın.
- Grup projeleri ve ödevleri verin.
- Öğrencilerin grup çalışmalarına katkılarını değerlendirin.
- Yapılandırılmış tartışma ödevleri ile öğrenciler arası iletişimi destekleyin.
- Öğrencilerin, arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirmesini sağlayın.
- Birbirlerinin başarılarını kutlamalarını teşvik edin.



### Aktif Öğrenme

Etkili öğrenme için öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımları sağlanmalıdır. Çevrimiçi derslerde aktif öğrenme ortamının sağlanması için aşağıdaki yöntemler önerilmektedir:

- Ödevler ve projeler ile öğrencilerin konuları gerçek hayat ile ilişkilendirmesine yardımcı olun.

- Öğrencilerin ödevlerini sınıf arkadaşları ile paylaşmasını sağlayın.
- Paylaşılan ödevlere diğer öğrenciler tarafından geri bildirim verilmesini teşvik edin.
- Öğrenci geri bildirimlerini belirleyeceğiniz sorular ile yapılandırın.
- Öğrencilerin, sınıf arkadaşlarını, sizi ve ilgili okullarını eleştirmesine izin verin. Ancak eleştirilerin üslubu ve dozunu takip edin ve gerekirse müdahale edin.

### Çabuk Geri Bildirim

Öğrencilerin kendi kendilerine hangi konuyu bildikleri veya bilmediklerini değerlendirmesi oldukça güçtür. Bu sebeple eğitmenin hızlı geri bildirimler verecek öğrenciyi bilgilendirmesi ve öğrenme sürecinin şekillenmesine yardımcı olması gerekmektedir. Çevrimiçi öğrenme ortamlarında yüz yüze iletişimde var olan sözsüz geri bildirimler (yüz ifadeleri, mimikler, vs.) doğası gereği mümkün değildir. Dolayısıyla verilecek geri bildirimlerin bu açığı kapatacak şekilde yapılandırılmasına dikkat edilmelidir. Geri bildirimler ile ilgili öneriler aşağıda verilmiştir:

- Ödev ve projeleri kısa sürede değerlendirip yorumlarınızı öğrenciler ile paylaşmaya çalışın.
- Tartışma odalarını takip ederek gerekli açıklamaları yapın ve yönlendirici sorular ile tartışmaları yapılandırın.
- Ödevlerin elinize ulaştığına dair bilgilendirme mesajları gönderin.
- Size ulaşan e-posta iletilisine kısa sürede cevap veremeyecekseniz, bu durumu öğrencinize bildiren kısa bir cevap gönderin.