

Öğrencilere İpuçları

- ⇒ Bloglar üzerinden, öğrenciler arası çevrimiçi tartışma ortamları oluşturularak, öğrencilerin iletişim becerileri geliştirilebilir.
- ⇒ Her öğrencinin kendi seviyesine ve öğrenme düzeyine göre ilerleme olanağı sağlanabilir.
- ⇒ Kaçırılan derslere ve konulara istenilen zamanda ulaşılabilir, çalışma esnekliği sağlanabilir.
- ⇒ Derslerle ilgili kısa notlar, önemli noktalar öğrencilerin kendi blogu üzerinde tutulabilir.

ODTÜ Blog Servisi

ODTÜ blog servisi “blog.metu.edu.tr” alan adı ile, 21 ocak 2010 tarihinde ODTÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca hizmete sunulmuştur.



Şuan itibari ile 1500 kişi ODTÜ blog servisini kullanmaktadır. ODTÜ blog servisi, tüm ODTÜ mensuplarının kendi kullanıcı kodları ve şifreleri ile giriş yaparak faydalanabilecekleri ticari olmayan bir hizmettir.

ODTÜ Blog Servisi Hizmetleri

ODTÜ blog servisi aşağıdaki konularda kullanıcılara destek sağlamaktadır:

- ⇒ Her bir blog için 10 MB'lık alan
- ⇒ Farklı dil seçeneklerine ait 18 farklı tema (yeni tema ekleme çalışmaları devam etmektedir)
- ⇒ Blogların, blog yönetim panelinden kolayca Google gibi arama motorlarına eklenmesi
- ⇒ Facebook sayfanız üzerinden yapacağınız küçük bir işaretleme ile, blogda yazılan yazıların Facebook sayfanıza otomatik olarak eklenmesi
- ⇒ Blog oluşturmak için yardımcı videolar
- ⇒ 10 adımda blog oluşturma rehberi
- ⇒ ODTÜ'den haberler ve duyurular

ODTÜ blog servisine kullanıcılar; <http://blog.metu.edu.tr> adresinden, ODTÜ kullanıcı kodu ve şifreleri ile giriş yaptıktan sonra, http://blog.metu.edu.tr/kullanici_kodu adresinden ulaşabilirler.

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DESTEK OFİSİ
TEL: (0312) 210 35 71
E-posta: its@metu.edu.tr
<http://its.metu.edu.tr>



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY

Blog Servisleri ve ODTÜ Blog



Birkaç adımda dersler daha aktif...

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DESTEK OFİSİ
INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY SUPPORT OFFICE

Blog Nedir?

Blog kelimesi, İngilizce’deki web ve log kelimele-
rinin birleşmesi ile oluşan weblog kavramının,
zamanla kısaltılmış adı olarak ortaya çıkmıştır.
Blog, web günlüğü olarak da adlandırılır.



Bloglar, genel olarak yeniden eskiye doğru sıralanmış, yazı ve yorumların paylaşıldığı ve bunların resim, video vb. uygulamalarla desteklendiği web tabanlı yayınları ifade eder. Genelde her paylaşımın sonunda yazarın adı ve paylaşım başlama zamanı belirtilir. Günümüzde birçok dilde, ücretsiz blog hizmeti veren çeşitli web siteleri bulunmaktadır.

Blog Kullanmanın Önemi

Günümüzde arşivlenen blog sitelerinin sayısı 150 milyon civarındadır. Dünyada blog okuyan İnternet kullanıcılarının sayısı ise 350 milyonu aşmıştır. Günlük ortalama 1 milyon blog yazısı yayınlanmaktadır. Türkiye’de ise 1,5 milyona yakın blog sitesi mevcuttur. Blog sitelerinin popülaritesi o kadar çok artmıştır ki; artık bir çok şirket

web siteleri üzerinden kullanıcılarına blog imkanı sunmaktadır.

Neden Blog?

- ⇒ Birçok web yayınlama problemlerine çözüm sağlamaktadır.
- ⇒ Blog oluşturmak için teknik bilgiye gerek yoktur.
- ⇒ İnternet bağlantısının olduğu herhangi bir yerde ve herhangi bir zamanda yazılarınızı yayınlama imkanı sağlar.
- ⇒ Geniş bir okuyucu kitlesine ulaşmaya ve onlarla işbirliğine ve etkileşime olanak sağlar.
- ⇒ Bloglama için kullanımı kolay, birçok ücretsiz araç mevcuttur.

Bloglar ve Eğitimde Kullanılması

Öğrenme ve öğretim sürecinde sosyal etkileşimin çok önemli olduğu iyi bilinen bir gerçektir. Blog siteleri bu sosyal etkileşimi en iyi sağlayacak araçlardan birisidir.

Bloglar, yazma ve okuryazarlık, yansıtma ve eleştirel düşünme, iletişim, akranlarla işbirliği içerisinde çalışma ve kişisel düşünce becerilerinin gelişmesinde çok büyük katkı sağlayan platformlar olma özelliğini taşımaktadır.

Eğitimde Blog Kullanımı İçin:

Öğretim Üyelerine İpuçları

- ⇒ Ders planları, ders notları ve ders duyuruları bloglar üzerinden paylaşılabilir. Çevrimiçi dosyalama platformu oluşturulabilir.
- ⇒ Çevrimiçi ortamdaki grafik, ses ve video gibi kaynaklar, eğitim materyali olarak kullanılabilir.
- ⇒ Dersler etkileşimli hale getirilerek, öğrencinin derse katılımı artırılabilir. Çeşitli nedenlerle sınıf ortamında derse katılmayan öğrencilerin derse katılımı teşvik edilebilir.
- ⇒ Sınıf ortamında yapılamayacak deneyler, çevrimiçi ortamda etkileşimli olarak yapılabilir.



- ⇒ Öğrencilerle sadece sınıf içinde ve kısıtlı bir zamanda değil, sınıf dışında ve istenilen zamanda iletişim kurulabilir.
- ⇒ Ders konuları ile ilgili tartışma ortamları oluşturulabilir.